

LEERSTOF OVERZICHT TWEEDE TRIMESTER



DEEL 3:

16. Grafieken en tabellen p. 134 - 139

- gegevens kunnen afleiden uit grafieken en tabellen
- gegeven grafieken en/of tabellen kunnen interpreteren bv. een conclusie kunnen trekken uit een gegeven grafiek. (cfr. spreek- of schrijfo opdracht)

17. Standpunten en argumenten p. 140 - 146

- Groene kaders studeren op p. 141, 142, 145 of schema wb. p. 145
- Je kan in een gegeven zin of tekst het standpunt onderstrepen en benoemen naargelang de plaats => stelling of conclusie.
- Je kan met gegeven signaalwoorden zinnen verbinden, het standpunt erin aanduiden en aangeven of het om een stelling of om een conclusie gaat.
- Je kan de want- daaromproef toepassen.
- Je kan je mening formuleren en daarin een stelling of conclusie verwerken. (cfr. spreek- of schrijfo opdracht)

18. Spelling: de tussenletters p. 147- 151

- Theorie in het bundeltje (BZL), wb p. 150 en p. 148 -> Je kan **motiveren** waarom een samenstelling op een bepaalde manier geschreven is.
- Opgelet: een oefening zoals opdracht 5c op p. 151 is ook mogelijk.

20. Tijd en ruimte aparte bundel 'Tijd en ruimte'

- Je kan de oefeningen op p. 158 – 165 invullen ter voorbereiding van het examen.
- Groene kaders studeren op p. 159, 161, 162, 163, 165 of schema's op apart blad
- Je kan de verschillende 'ruimtes' in een literaire tekst herkennen en benoemen.
- Je kan het onderscheid maken tussen verteltijd en vertelde tijd.
- Synthesetekst 'Shock': in een gegeven tekst kan je volgende elementen i.v.m. de tijd herkennen en benoemen:
 - historische tijd
 - anachronisme
 - flashback
 - terugwijzing
 - flashforward
 - vooruitwijzing
 - tijddekking
 - retardering
 - tijdsprong
 - chronologisch

Opgepast! Ook volgende begrippen zijn nog steeds te kennen: protagonist, antagonist, tritagonist, figurant, vol karakter, vlak karakter, deus ex machina. Een overzicht met de definities is terug te vinden op Smartschool.

A. Schooltaalwoorden wb. p. 166 - 167

- overzicht op p. 166: Belangrijk bij de schooltaalwoorden is dat je elk woord in een zin begrijpt.

- Je kan ook de juiste variant van de woorden in een zin invullen.
- Je kan met een gegeven schooltaalwoord een correcte zin maken.
- Studietip: probeer zelf een tekst te schrijven waarin je de schooltaalwoorden gebruikt. Dan leer je op een **actieve manier** de woorden in.

DEEL 4:

24. Objectief en subjectief taalgebruik wb. p. 201 - 209

- Groene kaders studeren op p. 202, 205, 207
- Je kan de definitie geven van deze begrippen.
- Je kan deze verschillende vormen van taalgebruik herkennen, benoemen en jouw keuze **motiveren**.

A. Schooltaalwoorden wb. p. 245 - 246

- overzicht op p. 245: Belangrijk bij de schooltaalwoorden is dat je elk woord in een zin begrijpt.
- Je kan ook de juiste variant van de woorden in een zin invullen.
- Je kan met een gegeven schooltaalwoord een correcte zin maken.
- Zie studietip: schooltaalwoorden 3

SPELLING:

- De tegenwoordige tijd p. 51 ev.
- De verleden tijd p. 119 - 121
- Het voltooid deelwoord p. 247 - 249
- Voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord p. 300- 304
- **De Engelse werkwoorden** p. 416 – 420 + aparte bladen



Je kan **motiveren** waarom een werkwoord in een bepaalde tijd is geschreven . Ook kan je de schrijfwijze **verklaren**.

Opmerking:

1. Het is belangrijk de theorie grondig te studeren, omdat er gevraagd kan worden je antwoord te motiveren. Hierbij moet je kunnen refereren naar de geziene theorie.
2. Vergeet niet dat er nog extra oefeningen en goede weblinks staan op **Smartschool** . Daarnaast vind je ook extra **oefeningen in de groene pagina's 'Test jezelf!'** op het einde van elk deel. Ook **oefeningen en toetsen hermaken** is een goede voorbereiding op het proefwerk! Heb je vragen, aarzel dan niet om je leerkracht aan te spreken!