 **Leerstofoverzicht EERSTE TRIMESTER**

# Deel 1

1. Nederlands: een vak p. 11-12
   * Taalfouten kunnen herkennen p. 12
   * Je mening kunnen geven
2. De persoonsbeschrijving p. 14-19
   * Je kan van een gegeven persoon een gedetailleerde persoonsbeschrijving geven.
   * Bijgevolg heb je kennis van de elementen die in een goede persoonsbeschrijving aanwezig zijn. 🡪 wb. p. 16 opdracht 5
   * Woordenschat:
     + opdracht 6 op p. 17 (woorden in de twee richtingen kennen)
     + opdracht 7 op p. 17
3. Teksttypes en tekstsoorten p. 20-23
   * Groene kaders: ‘teksttype-tekstsoort-tekstdoel’ p. 21, ‘Hoofddoel en nevendoel’ p. 23 en ‘publireportage’ p. 23.
   * Wb p. 20: voorbeelden van teksttypes en tekstsoorten herkennen.
   * Je kan van een gegeven tekst het teksttype, tekstsoort en tekstdoel geven en jouw keuze motiveren.
4. Het personage p. 24-34
   * Groene kaders: ‘personages’ p. 30, ‘vol karakter-vlak karakter’ p. 32 en ‘Deus ex machina’ p. 33.
   * Topische vragen kunnen stellen en beantwoorden over een fragment.

🡪 wb. p. 24

* Personages kunnen typeren:
  + nieuwe woordenschat: wb. p. 27 opdracht 4 a & b
  + oefeningen op het karakteriseren van een personage: wb. p. 28-32

1. Signaalwoorden en tekstverbanden p. 35- 40
   * Groene kaders: ‘tekstverbanden en signaalwoorden’ p. 35, ‘objectieve en subjectieve titels’ p. 36.
   * Je kan in een gegeven tekst signaalwoorden markeren en hierdoor het tekstverband bepalen.
   * Je kan van een gegeven titel bepalen of deze objectief of subjectief is.
   * Je kan een objectieve en subjectieve titel verzinnen bij een gegeven tekst.
2. Herhaling woordleer p. 41-46 + extra oefeningen
   * Groene kader ‘Woordsoorten’ p. 42- 43 studeren
   * Je kan van gegeven woorden de woordsoorten bepalen **en je keuze motiveren.**
   * Je kan van een bepaalde woordsoort voorbeelden uit een gegeven tekst halen.
3. Begeleid zelfstandig leren p. 48-54
4. *Schooltaalwoorden p. 48-50* 
   * Je kan ook de juiste variant van de woorden in een zin invullen.
   * Je kan een zin schrijven met een gegeven schooltaalwoord.

# Deel 2:

1. Leesstrategieën en woordstrategieën p. 64-71
   * Groene kader ‘opmaakelementen en structuurelementen’ op p. 65 lezen. Die kan je in een tekst herkennen en je kan er een voorbeeld van geven.
   * Groene kaders: ‘woordstrategieën’ p. 68, ‘leesstrategieën’ p. 70.
   * Je kan telkens aangeven welke leesstrategie of woordstrategie je gebruikt in een bepaalde situatie.
   * Je kan de leesstrategieën toepassen op een gegeven tekst.
   * In een gegeven tekst kan je de kernzinnen en kernwoorden aanduiden
   * Je kan de informatie van een gegeven tekst in een gegeven schema (lay-out) ordenen.

11. Herhaling zinsleer p. 87-100

* + groene kaders studeren.
  + Oefeningen in werkboek
  + Je kan aangeduide zinsdelen benoemen **en je keuze motiveren.**
  + Je kan een zin schrijven met een aantal gevraagde zinsdelen.   
      
    14. Begeleid zelfstandig leren:

*A. Schooltaalwoorden p. 116-118 🡪* zie schooltaalwoorden deel 1   
  
Spelling van de werkwoorden

* Groene kader ‘De tegenwoordige tijd’ op p. 51.
* Groene kader ‘De verleden tijd’ op p. 119.
* Groene kader ‘Voltooid deelwoord’ op p. 247.
* Groen kader 'VDBN' op p. 300
* Je kan herkennen welke vorm van het werkwoord je aanvullen moet **en je**



**keuze motiveren.**

* Je kan de werkwoorden op een correcte manier schrijven en **uitleggen hoe je hierbij te werk bent gegaan.**
* Oefeningen in wb. en op aparte bladen

Opmerking:

1. Het is belangrijk de theorie grondig te studeren, omdat er gevraagd kan worden je antwoord te motiveren. Hierbij moet je kunnen refereren naar de behandelde theorie.
2. Vergeet niet dat er nog extra oefeningen en goede weblinks staan op **de website (virgonederlands.weebly.com)**. Daarnaast vind je ook extra **oefeningen in de groene pagina’s ‘Test jezelf!’** op het einde van elk deel. Ook **oefeningen en toetsen opnieuw maken** is een goede voorbereiding op het proefwerk!