

2. HET WERKWOORDELIJK GEZEGDE



- Sleutelvraag **werkwoordelijk gezegde**

=> Wat **doet of doen** de persoon of personen? Wat gebeurt er? (ACTIE)

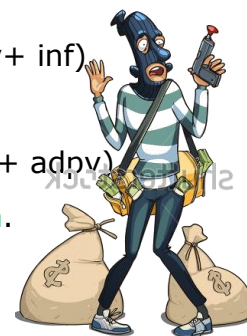
- ✓ Het wwg bestaat soms uit meer delen. In de tabel zie je de verschillende mogelijkheden. Verbind die telkens met de juiste voorbeeldzin.

Delen van het WWG	Voorbeeldzinnen
Pv	Mijn buur heeft tijdens het examen gespiekt.
Pv+ vd	Mijn buur probeert tijdens het examen te spieken.
Pv+ adpv	Mijn buur kijkt tijdens het examen af.
Pv+ inf	Mijn buur spiekt tijdens het examen.
Pv+ te+inf	Mijn buur zal zeker spieken tijdens het examen.
Pv+ aan het +inf	Mijn buur valt zeker en vast door de mand.
Pv+ inf+ inf	Mijn buur is tijdens het examen aan het spieken.
Pv+vd+ inf	Mijn buur heeft tijdens het examen zitten spieken.
Pv+ vd+ inf+ inf	Hij vergist zich heel erg als hij denkt dat de leerkracht hem niet door heeft.
Pv+ ww- uitdr.	Ik heb het werk thuis nog niet gedaan kunnen krijgen.
Pv + wed. vn	Mijn buur zou tijdens het examen gespiekt hebben.

Onderstreep in de cursieve zinnen:

- ✓ het onderwerp met **blauw**
- ✓ het WWG met **groenen benoem** de delen van het WWG.

- Een groep scholieren met een bijzondere opdracht stapten** een wassalon **binnen**. (pv+ adpv)
- Ze droegen** pruiken en zonnebrillen. (pv)
- Enkele seconden na hun binnenkomst **vielen ze** de andere mensen in het wassalon **aan**. (pv+ adpv)
- Een toevallig voorbijlopende agent had** dat allemaal **gezien**. (pv+ vd)
- Vlug **riep hij** zestien collega's **op**. (pv+ adpv)
- Omwille van de ernstige situatie **zette de politie** de straat helemaal **af**. (pv+ adpv)
- Luttele ogenblikken later **bestormden zestien zwaarbewapende agenten in kogelvrije vesten** de wasserette. (pv)
- De agenten wilden** natuurlijk de jonge mannen **arresteren**. (pv+ inf)
- De jongeren waren** compleet **de kluts kwijt**. (pv+ ww- uitdr.)
- Bijgevolg **gaven ze zich** zonder enige moeite **over**. (pv+ wed vn+ adpv)
- Ze waren** immers voor een opdracht voor school **aan het filmen**. (pv+ aan het inf)
- Toen **stonden de agenten** daar **voor joker**. (pv. ww- uitdr)



- m) Achteraf **konden ze** wellicht allemaal om het voorval **lachen**. pv+ inf)
 n) Omdat de jongens de politie-inval vergaten te filmen, **moesten ze** wel opnieuw **beginnen**. Bron: Her Nieuwsblad, Netwerk TaalCentraal 3 (pv+ inf)

3. HET NAAMWOORDELIJK GEZEGDE



- Sleutelvraag **naamwoordelijke gezegde**

=> **Is/ Zijn** of **wordt/worden** die persoon of personen iets?

- ✓ Het nwg bestaat **uit pv, alle andere werkwoorden en een naamwoordelijk deel**. Dat is het zinsdeel dat de **eigenschap** of de **toestand** van het onderwerp weergeeft.
- ✓ In een nwg staat telkens een **koppelwerkwoord (ZWOBBELS)**. Een koppelwerkwoord drukt een zijns-toestand uit tussen het onderwerp en het naamwoordelijk deel.
Kun je het werkwoord in de zin vervangen door 'zijn' zonder dat de betekenis van de zin ingrijpend verandert, dan spreken we van een koppelwerkwoord.

- Staat er een **NWG of WWG** in deze zinnen?

- Benoem telkens de **delen van het NWG**

- | | |
|---|-----|
| a) Thor heeft de warme kraan aangezet. | WWG |
| b) Het water <u>blijft koud</u> . (pv+ nwd) | NWG |
| c) De boiler is nog steeds niet gemaakt. | WWG |
| d) Het zolderraam <u>mag niet gesloten blijven</u> . ⁷ | |
| pv+ nwd+ ww-deel | NWG |
| e) De overbuur blijkt een feestje te houden. | WWG |
| f) De muziek <u>is hoorbaar</u> in het appartement van Thor. | |
| pv+ nwd | NWG |
| g) De muziek heeft de baby van de onderburen aan het huilen gebracht. | WWG |
| h) De onderbuurvrouw <u>wordt er chagrijnig</u> van. | |
| p nwd | NWG |
| i) Het gehuil blijft aanhouden. | WWG |
| j) Thor <u>is geïrriteerd</u> door het gekrijs. (pv+ nwd) | NWG |
| k) Hij zet een cd op. | WWG |
| l) Thor <u>lijkt kalmer te worden</u> . (pv+ nwd+ ww-deel) | NWG |
| m) Bij het tweede nummer wordt er op zijn deur geklopt. | WWG |
| n) " Door jou <u>is ons kindje wakker geworden!</u> " | |
| pv nwd ww-deel | NWD |

