**Oefeningen werkwoorden**

**Oef. 1. Vul de juiste vorm van de onvoltooid tegenwoordige tijd in.**

1. Het bos …………………………(branden) volledig uit.
2. ……………………………(beantwoorden) de koning zijn post zelf?
3. Jullie ……………………………(schrijven) de juiste oplossing neer.
4. Zij …………………………………(proberen) het kind te redden.
5. Ik ……………………………… (belanden) nog eens in de gevangenis.

**Oef. 2 Vul de onvoltooid tegenwoordige tijd in.**

Wanneer (1-zenden) je me het boek terug?  1

Ans (2-lenen) van iedereen boeken, maar zij (3-zenden) ze nooit terug. 2

 3

 Ik (4-verzenden) het pakket vandaag nog. 4

Je (5-wennen) gauw op een nieuwe school. 5

Waarom (6-wenden) je je niet tot de directeur? 6

waar je je ook (7-wenden) of (8-keren), nergens (9-vinden) je iemand die je 7

 8

 9

(10-begrijpen) en (11-steunen). 10

 11

 (12-wennen) u al wat in de nieuwe omgeving? 12

De agente (13-wenden) zich om, (14-zien) de dief en (15-rennen) hem achterna.

 13

 14 15

 Het verdrukte volk (16-strijden) al jaren voor zijn vrijheid. 16

De bel (17-luiden). 17

De agent (18-gooien) jas en pet neer, (19- springen) in het kanaal en (20-redden) het kind. 18

 19.

 20.

**Oef. 3: o.t.t. Vul de juiste letters in.**

Het is onbeleefd als je je buurman uitschel…… .

Pas op, je bran…… je vingers nog eens.

Bran…. je ook van nieuwsgierigheid?

Weet je dat iedereen je benij…… ?

Beantwoor…… jij altijd meteen de faxberichten?

Wen….. je tot de directeur als je het attest niet vin…… .

De informateur onderhandel…… over een nieuwe regering.

Ja, de geschiedenis herhaal…… zich.

Voe….. een vegetariër zich uitsluitend met plantaardig voedsel?

Bij het lezen van een mooi gedicht wor…… je even stil.

Zij spel…… me blauwe bloempjes op de mouw en hij spel…… me zijn naam.

**Oef. 4 Vul de juiste vorm van de o.v.t. in.**

1. ………………………….(doen) jullie alles wat je leerkracht vroeg?
2. De priester …………………………(bidden) iedere dag voor zijn gelovigen.
3. Vroeger ……………………………(haten) ik het vak chemie.
4. De meisjes ……………………………(vertellen) de jongens dat ze zich idioot

…………………… (gedragen)

1. De staat …………………………(belasten) vroeger minder op sigaretten.

**Oef.5 Vul de onvoltooid verleden tijd in**

De aanwezigen (begroeten-1) de spreker met applaus. 1.

Wij (beleven-2) allerlei vreemde avonturen. Het kind 2.

(klauteren-3) op een stoel. Een grauwe wolkenmassa 3.

(bedekken-4) de hemel en elk moment (dreigen-5) het 4.

onweer los te barsten. De werknemers (eisen-6) een 5.

verkorting van de werktijd. Doordat de arbeiders 6.

(staken-7), (liggen-8) de fabriek stil. De zeiler 7.

(hopen-9) op tijd de haven te bereiken. De wond 8.

(genezen-10) snel en de patiënt (herstellen-11) 9.

binnen een maand. 10.

 11.

**Oef. 6 o.v.t. invullen**

Orde houden (kunnen) ……………………………… hij helemaal niet en hij (staan)

………………………………… vaak zo schutterig voor het bord dat ik medelijden met hem (hebben) ……………………………… Ik (wachten) …………………………… met opgestoken vinger tot hij mij het woord (geven) ……………………………… Ik (vragen) ………………………………… of hij niet beter een ander baantje kon zoeken. Ik (weten) ……………………………… dat zo’n vraag hem het bloed naar het hoofd zou jagen, maar ik (kunnen) ………………………………het niet laten en (hebben) …………………………………veel succes met de anderen.

Na het zevende lesuur (lopen) ……………………………………… er genoeg leerkrachten in het gebouw om ons onopvallend naar boven te kunnen begeven. Voor de bewuste deur (houden) ……………………………… we stil en (wachten) ……………………………… tot de gang (zijn) ………………………………… leeggelopen. Ik (houden) …………………………………… mijn adem in toen Arend de kruk naar beneden (duwen) ………………………………… Stel je voor dat er iemand zou zijn! De deur (blijken) …………………………………… echter op slot. Maar daarop (weten) …………………………………… Arend wel raad. Ik (moeten) ……………………………… op de uitkijk blijven staan voor het geval dat B zou komen opdagen en Arend (rennen) ……………………………… naar de lerarenkamer. Niet lang daarna (komen) …………………………………… hij weer boven. Triomfantelijk (laten) ……………………………………… hij me een sleutel zien. Hij (lachen) …………………………………… “Ik heb gezegd dat ik mijn dure vulpen waarschijnlijk in lokaal 23 (hebben) …………………………… laten liggen.” Arend (haasten) …………………………………zich de trap op. Ik (wachten) ………………………………… Hij (blijven) ……………………………………naar mijn gevoel erg lang weg en ik (krijgen) ……………………………………… het weer een beetje benauwd.

**Het voltooid deelwoord**

**Oefening 7**

Gekruis…… rijm, gepaar…… rijm en omarmend rijm vormen klassieke rijmpatronen.

Op een bepaald moment in het boek had de vader zijn dochter ontvoer…… naar Marokko.

Pas op, geverf…… en gevernis…… !

Ik was verheug…… te vernemen dat je geslaag…… bent.

Ben je weer verhuis……?

Het beschadigde autootje werd onmiddellijk herstel……

Ik vind dat dit niet gepermitteer…… is van je!

De muren zijn nog onbepleister……

Wie heeft hem opgelei……?

Ze hebben de weg versper……

De brand was vlug geblus……

Hoe is het woord alweer gespel……

Beloof…… is beloof……

De winnaar werd enthousiast toegejuich……

Ze hadden niets anders dan gezeur……, gebrul……, gebrom…… en gezanik……

Heb je die foto’s zelf ontwikkel…… ?

**Oefening 8: Zelfstandig gebruikt voltooid deelwoord**

(verwoesten) Het …………………………… bureau.

(vergulden) De ……………………………… lijst.

(erven) De …………………………… horloge.

(ophogen) Het ………………………… terrein.

(ontbieden) De …………………………… dokter.

(verroesten) De …………………………… sleutel.

(besteden) Het ………………………… geld.

(doden) De ………………………… kapitein.

(vertalen) Het ………………………… boek.

(misleiden) Het ………………………… volk.

**Oefening 9: Leid uit de context af hoe het werkwoord geschreven moet worden. Noteer ook of je o.t.t., o.v.t., VD of infinitief gebruikte.**

1. (worden) je broer volgende week achttien?

………………………………………………………….

1. Hij zal straks naar de bakker (rijden).

………………………………………………………….

1. Gelukkig hadden we goede gidsen die ons weer uit het bos (leiden).

…………………………………………………………….

1. De scheidsrechter heeft zelf een winnaar (bepalen).

…………………………………………………………….

1. Hopelijk (worden) ik morgenvroeg niet te vroeg wakker.

……………………………………………………………

1. Die ruzie zal niet veel (betekenen) hebben.

………………………………………………………..

1. Toen hij geen antwoord kreeg, (herhalen) hij zijn vraag.

……………………………………………………………

**Oefening 10: Zet de werkwoorden in de gebiedende wijs (imperatief).**

1. helpen : ……………………
2. delven : ………………………
3. zoeken : ………………………
4. rijden : ………………………
5. spugen : ………………………
6. benijden : ………………………
7. antwoorden : ………………………
8. komen : ………………………
9. zijn : ………………………
10. houden : ………………………

**Oefening 11: mix**

1. Ben je nu alweer (verhuizen) ………………………… ?
2. Deze getuige (verklaren) ……………………………dat hij de verdachte ‘s avonds om tien uur nog gezien heeft.
3. Toen hij op school was, (uitmunten) …………………………hij niet bijzonder ……………………, toch heeft hij het ver gebracht.
4. (branden) ……………………………… de verwarming nog niet? Het ……………………………… (worden) zo koud.
5. De plannen van de misdadigers werden gelukkig tijdig (verijdelen) …………………………
6. Het heeft nu al vier weken geregend en iedereen (verlangen) … ………………………………naar zonnig weer.
7. We zullen maar rekenen, dat die schuld (verjaren) ……………………………………… is.
8. Als je van rechts komend verkeer geen voorrang (verlenen) …………………………, ben je strafbaar.
9. Ik beken eerlijk, dat ik je (benijden)……………………………, toen je naar Zwitserland ging.
10. Het water (verwoesten) ………………………………………… in enkele uren, wat mensenhanden in eeuwen hadden opgebouwd.
11. Een eend (broeden) …………………………… soms wel op twintig eieren tegelijk.
12. Ratten worden op grote schaal (vergiftigen) ……………………………
13. Het komt herhaaldelijk voor, dat de post deze straten met elkaar (verwarren) ……………………………
14. Ik begreep wel, dat hij wat in zijn schild voerde, maar ik (doorgronden) …………………………… zijn bedoeling niet.
15. Het heeft me zeer (verheugen) …………………………… dat je geslaagd bent.
16. Het is in het belang van alle gebruikers, dat men de fietspaden (verbreden)……………………………
17. Nu er zo weinig woningen beschikbaar zijn, (verhuizen) …………………………… men niet meer zo snel.
18. Toen we meer dan drie uur in de zon hadden gelopen, (versmachten) …………………………… we van de zon.
19. Met zo’n goed rapport zal je zeker (belonen) …………………………worden.
20. Gedurende de zomer (verzamelen) ……………………………… de eekhoorn voedsel voor de winter.

**Oefening 12: Vul de ontbrekende werkwoorden in (2 verschillende artikels).**

**Meteoriet ingeslagen bij luchthaven van Nicaragua**

De Nicaraguaanse hoofdstad Managua is afgelopen weekend (1 opschrikken) door een krachtige explosie die waarschijnlijk te wijten is aan de inslag van een kleine meteoriet. Omdat die meteoriet in bosgebied

(2 - neerkomen), (3 - vallen) er als bij wonder geen gewonden. Ook de materiële schade bleef (4 - beperken).

De meteorietinslag (5 - zich voordoen) zaterdagavond rond 23 uur lokale tijd in een bos nabij de luchthaven. Buurtbewoners (6 - horen) een zware knal. Als bij wonder (7 - vallen) er geen gewonden in Managua, een stad met een miljoen inwoners. Wel

(8 - vluchten) honderden mensen de straat op omdat ze (9 - vrezen) dat het om een aardbeving ging, maar na die ene knal bleef het rustig.

Het rotsblok is waarschijnlijk afkomstig van de planetoïde die op zaterdag langs de aarde (10 scheren). De inslag (11 - laten) een diepe krater achter van 5,5 meter diep en 12 meter diameter. Of de meteoriet bij de inslag in Nicaragua is (12 - verpulveren), is nog onduidelijk. Mogelijk is hij nog terug te vinden in de aardbodem.

Jaarlijks worden wereldwijd ongeveer vijf meteorietinslagen (13 registreren). Nicaragua (14 - worden) in 1997 al eens (15 - treffen) door een meteoriet.

Naar: <http://deredactie.be/cm/vrtnieuws/buitenland/1.2081607>, 08.09.2014

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_