

In het derde jaar lees je vier boeken. In het eerste trimester lees je twee boeken en in het tweede & derde trimester lees je telkens één boek. Dit klinkt zwaar, maar lezen en genieten gaan best samen.



### Eerste boek

Bij de zoektocht naar een boek is het belangrijk dat je steeds deze twee criteria in het achterhoofd houdt:

1. het is een **14+ - boek**. Sommige bibliotheken springen van 12+ naar 16+. Zoek, in dat geval, je boek op het internet op. Zo kom je te weten voor welke doelgroep jouw boek bestemd is.
2. het is **niet verfilmd**.

Heb je **geen idee** hoe je het juiste boek moet kiezen, dan kunnen volgende sites jou hopelijk helpen:

1. Ga naar **<https://virgonederlands.weebly.com>**. Daar vind je bij boekopdrachten het document 'Ik kies een boek dat bij mij past'. Aan de hand van een aantal uitspraken kom je bij een aangepaste leeslijst uit.
2. Surfen naar **[www.boekenzoeker.org](http://www.boekenzoeker.org)**. Geef als zoekactie een kernwoord in: groeipijnen, gezin, vriendschap, verliefd zijn, anders zijn, andere landen, andere culturen, historische verhalen, oorlog, detectives, spanning, avontuur, thriller, paranormale verschijnselen, heksen, satanisme, mythes, fantasie, toekomst ...

### Hoe geraak ik aan een boek?

1. Op **school** beschikken we over een **bibliotheek**. Deze bevindt zich in het **OLC** en is steeds geopend **tijdens de middagpauze**. Gedurende 3 weken kan je er een boek uitlenen. Verlengen is uiteraard ook mogelijk. Spring er eens binnen en laat je verrassen!



2. Heb je thuis geen boek liggen en heb je in de schoolbibliotheek je zin niet gevonden, ga dan langs bij de **bibliotheek**.

Zoek eerst op de website **[www.bibliotheek.be](http://www.bibliotheek.be)** waar je boek nog beschikbaar is. Deze website bundelt het aanbod van alle bibliotheken in Vlaanderen. Dat zijn er dus heel wat!

Deze keer werk je bij je boek **een mondelinge opdracht** uit. Je hebt de keuze uit twee verwerkingsopdrachten.

# KEUZEMOGELIJKHEID 1

## 'Het leven zoals het is...' ( duur 3 à 4min.)

### 1. Inhoudelijk:

- Je geeft een overzicht van de belangrijkste gebeurtenissen uit je boek, beleefd door de ogen van het hoofdpersonage. Als er meerdere hoofdpersonages zijn, maak je een keuze.
- Om te voorkomen dat je het hele verhaal te gedetailleerd begint te vertellen, selecteer je **5 gebeurtenissen. Het hele verhaal moet aan bod komen.** Dat betekent dat je iets vertelt over het begin, het verloop én het einde van het verhaal.

### 2. Creatief

- Je legt elke gekozen gebeurtenis vast d.m.v. een **selfie**. Mimiek en lichaamstaal zijn hierbij heel belangrijk. Neem originele selfies. Zo kan je eens een selfie maken in de weerspiegeling van een autospiegel, bril, uurwerk... De locatie weergegeven kan je bijvoorbeeld doen d. m.v. attributen. Je selfie achteraf bewerken is uiteraard toegestaan.
- Ook neem je een leuke **boekselfie**.

Voorbeelden:



### 3. Concrete uitwerking

- Met de boekselfie begin je je presentatie. In deze introductie vermeld je de titel, auteur, of je nog andere boeken van deze schrijver hebt gelezen ( welke?) en het thema van het boek.
- Je tweede selfie beeldt het begin van het verhaal uit. Onder deze selfie beschrijf je de gebeurtenis in maximum 7 zinnen (= voorbereiding).
- Je derde, vierde en vijfde selfie geven het verloop van het verhaal weer. Wat zijn de belangrijkste gebeurtenissen/ ontdekkingen die tot het einde leiden?
- Op je zesde selfie verklap je het einde van het verhaal.
- Op welke manier je je selfies aan de klas wilt tonen, bepaal je zelf. Je kan deze in een ppt of Prezi-presentatie gieten. Een alternatief is dat je je selfies verspreidt in het klasgebouw of op een andere locatie.

Je neemt **geen volledig uitgeschreven tekst** mee naar voren, wel een steekkaart met enkele kernwoorden op.



# KEUZEMOGELIJKHEID 2



## ' Een nieuwsuitzending' ( duur 3 à 4min.)

### 1. Inhoudelijk:

Als nieuwslezer licht je ons in over een incident dat zich in jouw boek heeft voorgedaan:

- Je vertelt iets over **het begin, het verloop en het einde** van jouw boek. **Het hele verhaal moet aan bod komen.**
- Per gebeurtenis geef je een **persoonsbeschrijving** van de betrokken personen en **eventueel noodzakelijke informatie** zoals leeftijd, relatie tot andere personages, karaktereigenschappen...
- Je geeft een beschrijving van de **locatie** waar het voorval zich heeft voorgedaan en je vermeldt het **tijdstip** waarop deze actie zich heeft afgespeeld.

### 2. Concrete uitwerking

- Je werkt een **PowerPoint- presentatie** of **Prezi- presentatie** uit waarin je afbeeldingen plaatst die dienen ter ondersteuning van jouw nieuwsbericht. Deze presentatie wordt tijdens het brengen van het journaal afgespeeld.



Je neemt **geen volledig uitgeschreven tekst** mee naar voren, wel een steekkaart met enkele kernwoorden op.

### PLANNING:

OPDRACHT	TEN LAATSTE TEGEN	CHECK
Titel boek meedelen aan leerkracht	13 september 2019	
Bookselfie+ selfie2 & woordje uitleg	Begin van het journaal ( = beginsituatie boek beknopt samenvatten)	20 september 2019
Selfie 3 & woordje uitleg	Ontwikkeling 1	27 september 2019
Selfie 4 & woordje uitleg	Ontwikkeling 2	4 oktober 2019
Selfie 5 & woordje uitleg	Ontwikkeling 3	11 oktober 2019
Selfie 6 & woordje uitleg	Afloop (= einde van het boek)	18 oktober 2019
Mondelinge presentatie	21 oktober 2019	

**Blijf niet met vragen zitten, maar stel ze gerust!**

